

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№22 вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №22 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
(протокол от 12 апреля 2022 № 4)

УТВЕРЖДЕН
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол от 12 апреля 2022 № 5)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №22 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ЗА 2021 ГОД)**

Санкт-Петербург, 2022

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2 Аналитическая часть	6
2.1 Оценка образовательной деятельности	6
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДОО; адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ)	6
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	7
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	7
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения	8
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	8
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения	8
2.1.7 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	9
2.2 Оценка системы управления организации	10
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе	10
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе	11
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе	12
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе	12
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	13
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	14
2.2.7 Управление персоналом ДОО	14
2.2.8 Программа развития ДОО	15
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации	21
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности	21
2.2.11 Открытость деятельности	21
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2	22
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
2.3.1 Удовлетворенность детей	22
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей	22
2.4 Оценка организации учебного процесса	22
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	22
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях	23
2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)	24
2.4.4 Инклюзия в группе	24
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ	24
2.4.6 Работа с детьми-инвалидами	24
2.4.7 Обеспечение здоровья	25
2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса	25
2.5 Оценка востребованности выпускников	25
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников	25
2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых	25

образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	
2.5.3 Удовлетворенность родителей	25
2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников	26
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения	26
2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами	26
2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой	27
2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами	27
2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала	27
2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами	27
2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО	27
2.6.7 Квалификационные категории педагогов	28
2.6.8 Уровень образования педагогов	28
2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников	28
2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ	28
2.6.11 Награды педагогических работников	28
2.6.12 Удовлетворенность педагогов	28
2.6.13 Рабочая нагрузка педагога	28
2.6.14 Система оплаты труда педагогов	28
2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава	29
2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения	30
2.7 Оценка учебно-методического обеспечения	30
2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)	30
2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты	30
2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения	30
2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	31
2.8.1 Библиотечное обеспечение	31
2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации	31
2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения	31
2.9 Оценка материально-технической базы	31
2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31
2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности	31
2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности	32
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	32
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры	32
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами	32

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами	32
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием	32
2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	33
2.9.10 Финансовое обеспечение	33
2.9.11 Соблюдение норм питания	33
2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности	33
2.9.13 Безопасность условий образовательной среды	34
2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды	34
2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела	34
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
2.10.1 Функционирование ВСОКО	34
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации	35
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства	35
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	35
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	36
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	38
3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	38
3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	38

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Таблица №1 Общие сведения об образовательной организации

Учредитель	Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru
Организационно-правовая форма:	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Место нахождения (юридический адрес)	199226, Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом 36, корпус 8 литер А
Адрес (а) осуществления образовательной деятельности	199226, Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом 36, корпус 8 литер А
Полное название	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название:	ГБДОУ детский сад № 22 Василеостровского района
Телефон:	8(812)356-83-49
Факс	8(812)356-83-49
e-mail:	info.dou22vo@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт:	https://gbdou22.ru/
Заведующий	Кравцова Алеся Владимировна
Устав	Утвержден Распоряжением Комитета по образованию 16.09.2014 года № 4010-р
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 0075 от 19.09.2012, серия 78Л01 №0000075, выдана Комитетом по образованию (бессрочно). Срок действия лицензии: бессрочно. Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 78П01 №0007139 от 20.04.2018, выдана Комитетом по образованию. Срок действия: бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Регистрационный номер 78-01-003848 от 30.08.2013, серия ЛО-1 № 001650, выдана Комитетом по здравоохранению. Срок действия лицензии: бессрочно.
Программа развития образовательной организации	разработана на 2020-2025 годы.
Режим работы	двенадцатичасовой
График работы	пн.-пт., с 7.00-19.00.
Информация о платных услугах	платные услуги не организованы

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

Таблица №2 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2021 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 22 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2021г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2021г. № 207-од заведующего ГБДОУ детского сада № 22 комбинированного вида Василеостровского района Кравцовой А.В.	287 человек

В 2022 году введена новая образовательная программа с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2022 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

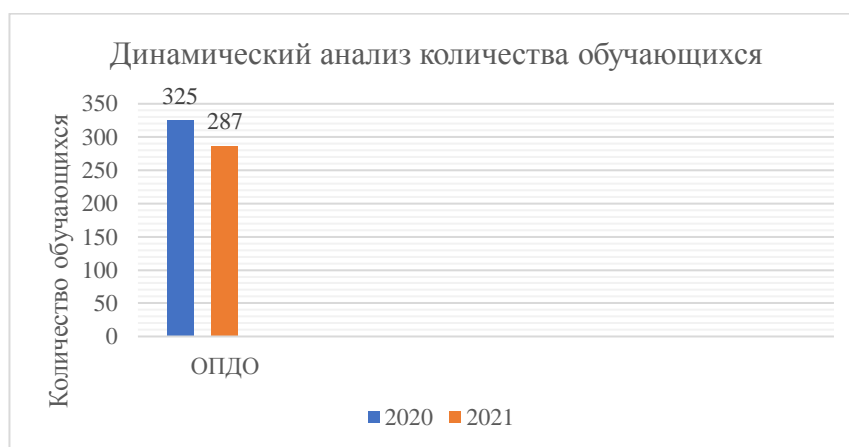
По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июне 2021 года (МУМ-2020), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2021 года (МКДО-2021) получены следующие результаты:

Таблица 3 Результаты экспертизы образовательных программ ДО

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2020	Уровень по МКДО-2021
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 22 Василеостровского района	3	Не проводился

Динамический анализ (сравнение 2020 и 2021 года)

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В ГБДОУ детском саду №22 Василеостровского района не реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Наличие договора о сетевом сотрудничестве с региональной экспериментальной площадкой ГБДОУ детским садом № 43 Василеостровского района, тема исследования «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» (реквизиты договора: договор о сотрудничестве от 01.09.2020). В рамках сетевого сотрудничества проведено исследование «Изучение дефицитов представлений родителей об обучении, воспитании и развитии ребенка младенческого и раннего возраста».

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой (за год сотрудничество проведено только одно исследование).

2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 25.12.2020 №260-од).

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 31.08.2021 № 209-од).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 131 человек) и российский мессенджер Telegram.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации: <https://gbdou22.ru/distante.html>

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.7 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2020 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2020 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2020 года	Проведенные в 2021 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Использовать в педагогической деятельности современные инновационные и информационно-коммуникативные технологии	Педагоги прошли курсы повышения квалификации «Актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 сотрудник; «Современные подходы к развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОСДО» - 1 сотрудник; «Организация групповой интерактивной учебной деятельности» - 1 сотрудник; «Использование программно-компьютерного обучения, применения интерактивной доски Mimio и SMART Board в развитии звуковой аналитико – 1 сотрудник; Два педагога состоят в районной творческой группе «Детская журналистика». Педагогами разработана подборка электронных игр для занятий с детьми с использованием интерактивной доски. Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2021 года.	Высокая актуальность
Обеспечивать сохранение	В организации продолжает	Средняя актуальность

здоровья воспитанников, способствовать пропаганде здорового образа жизни в их семьях, развивать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий	функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению, запланированные в годовом плане физкультурно-оздоровительной работы, реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	
Совершенствовать сотрудничество и способы взаимодействия с семьями воспитанников.	Родители принимали активное участие в районных конкурсах «Заповедный край», «Папа, мама, я-спортивная семья!». Были организованы детско-родительские встречи «А у нас сегодня гость». В течение учебного года в детском саду проходили выставки работ детско-родительского творчества: «Как я провел лето», «Дары осени», «Мастерская деда Мороза», «Зимние забавы», «Мой папа самый сильный», «Подарок для любимой мамы», «Книжка-малышка», «Любимые игрушки», «Путешествие в космос». «День Победы».	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (утверждено приказом №260-од от 25.12.2020).

Разработано положение о календарно-тематическом планировании, включающее в себя образцы сеток планирования (реквизиты документа: от №260-од от 25.12.2020).

Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (утверждено приказом от 25.12.2020 №260-од).

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год. (Положение о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ» от 25.12.2020 №260-од)

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются случаи использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме. (Положение о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ» от 25.12.2020 №260-од)

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2021 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2021.

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2021 года педагогом-психологом были проведены занятия в группах старшего дошкольного возраста по психолого-педагогической программе «Теремок». Целью программы является формирование у детей старшего дошкольного возраста позитивных ценностных установок и развития коммуникативных навыков. Программа включает входную и выходную диагностику уровня эмоционального благополучия воспитанников, а также уровня развития коммуникативных навыков. По результатам анализа динамики показателей входной и выходной диагностики были сделаны выводы о достаточной результативности программы. По результатам выходной диагностики в группах не были выявлены дети с неблагоприятным статусом.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания;

В реализуемой образовательной программе, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В 2021 году педагогом-психологом было проведено исследование стиля взаимодействия в группах по методике Л.В. Финькевич.

Оценка применения педагогами недирективных практик педагогом-психологом проводилась путем наблюдения по картам недирективных стилей общения (автор В.А. Новицкая).

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты МКДО – средний балл, результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений).

В 2021 году образовательная организация не проходила МКДО.

Было показано 1 открытое занятие, минимальный балл экспертного заключения по показателям 15-16 — 4.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (утверждено приказом от 25.12.2020 №260-од).

- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (ОП ДО в пп.1.5.).

Описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом от 31.08.2021 №209-од).

В соответствии с данными документами в группах в 2021 году были проведен заключительный этап мониторинга 2020-2021 уч.г. в мае 2021 года и первичный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в сентябре 2021 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2021.

2. Выявить дефициты групп образовательной организации.

3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.

4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.

5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего

воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Таблица 5 Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2020 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2021 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО была внедрена новая образовательная программа.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2020 год.

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено 05.12.2019 приказом № 196-од).

Номенклатура дел образовательной организации (утверждена 11.01.2021 №29-од)

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znani)

- соблюдение ГОСТов по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3 Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- *внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;*

Самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2021 году не проводились.

- *коэффициент текучести кадров и его динамика*

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Таблица 6 Динамический анализ коэффициента текучести 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
12%	12%	стагнация

- *уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);*

Таблица 7 Динамический анализ конфликтности персонала 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- *количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;*

Таблица 8 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2020 году и 2021 году.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- *наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;*

В 2021 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга

✓ «Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования» - 2 сотрудника (бюджетные курсы);

✓ «Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга» - 2 сотрудника (бюджетные курсы);

✓ «Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста» - 1 сотрудник;

✓ «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными дошкольными программами» - 2 сотрудника (бюджетные курсы).

ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»

- ✓ «Методика организации детских праздников и концертов в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» - 2 сотрудника;
 - ✓ «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»;
 - ✓ «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта» - 1 сотрудник;
 - ✓ «Инструктор по физической культуре: использование элементов детского фитнеса на занятиях» - 1 сотрудник;
 - ✓ «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 1 сотрудник;
- АППО
- ✓ «Актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО» 1 сотрудник (бюджетные курсы);
 - ✓ «Современные подходы к развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» - 1 сотрудник (бюджетные курсы);
- Учебный центр «Решение
- ✓ «Организация групповой интерактивной учебной деятельности» - 1 сотрудник (бюджетные курсы);
- ЗАО «Служба социальных программ «Вера»»
- ✓ «Использование программно-компьютерного обучения, применения интерактивной доски Mimio и SMART Board в развитии звуковой аналитико-синтетической активности как одного из направлений ФГОС ДО» - 1 сотрудник
- Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Таблица 9 Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2020 год	2021	Динамика показателя
4583,18 (27 499,09/6 человек)	5640,99 (22 563,97/4 человека)	положительная

2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент «Краеведческое образование»;
- Цифровая образовательная среда;
- Кадровый потенциал;
- Вариативное образование;
- Здоровьесбережение.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Региональный компонент «краеведческое образование»

Таблица 10 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий	Администрация	2020-2021	Задача краеведческой направленности включена в план

по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	ОУ	учебный год	работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru (https://opdo-fgosdo.ru/pietierburghoviedieniie) Нерсесова Наталья Геннадьевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №22 Василеостровского района Пилипенко Дина Николаевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №22 Василеостровского района «Образовательные путешествия (квесты) краеведческого содержания для дошкольников в дошкольном учреждении» Разработана и опубликована прогулка выходного дня на сайте КЦВО.рф https://кцво.рф/viebkviest_vodnyi_pietierburgh
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах, акциях и районных играх краеведческой направленности «День рождения Василеостровского района в ГБДОУ детском саду №22 Василеостровского района» Педагоги: Нерсесова Н.Г., Кадушкина Полина Олеговна, Пилипенко Д.Н., Веселова Л.Е.
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2020-2021 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику Василеостровского района (август, 2021 года)
В ДОУ создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2020-2021 учебный год	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию. Разработано и утверждены положение о творческой группе,

			план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год. (Приказ от 31.08.2021 №208-од)
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2020-2021 учебный год: Нерсесова Н.Г., Пилипенко Д.Н. (приказ ИМЦ от 15.09.2021 № 25-ИМС)

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**Проект «Цифровая образовательная среда»
(фп «цифровая образовательная среда»)**

Таблица 11 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников в области педагогического мониторинга, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Белоусова Л.Е., воспитатель. КПК «Организация групповой интерактивной учебной деятельности» Персоналифицированная программа, дистанционное обучение, 36 часов, - сентябрь-октябрь 2021/2022 уч.год
Пересмотрено Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-	Педагогический совет ОУ Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Принято и утверждена новая редакция Положения, допускающие использование электронного мониторинга и электронного варианта индивидуального образовательного маршрута. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-

Петербурга			Петербурга (31.08.2021 №209-од) Внесены изменения в образовательные программы дошкольного образования (август 2021).
------------	--	--	---

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**Проект «Кадровый потенциал»
(фп «учитель будущего» + «новые возможности для каждого»)**

Таблица 12 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получено 8 мест (4 бюджетных, 4 - персонифицированных).
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2020-2021 учебный год	План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации на 2020-2021 уч.год.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация информации. Мониторинг МУМ-2020 в июне-августе 2021 прошел без привлечения ДОУ.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие»,	Педагоги ДОУ	2020-2021 уч. год	Веселова Л.Е., Павлюк И.А.– творческая группа музыкальных руководителей; Федорова О. А.. – творческая группа инструкторов по ФК; Пилипенко Д.Н., Нерсесова Н.Г. – творческая группа краеведческого образования; Лясковская Д.В., Белоусова Л.Е. – творческая группа «Экология и фенология»; Мотигулина Э.М., Кадушкина П.О., Белоусова Л.Е.. – творческая группа «Этника»;

творческая группа «Этнопедагогика»).			Мороз В.В., Кадушкина О.А.- творческая группа «Вариативное образование»; Диргела В.П., Архипова А.А. – творческая группа «Детская журналистика».
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	Нерсесова Н.Г.– Районный КПД, номинация «Воспитатель года» (II место)
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2020-2021 уч. год	Не выполнено
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2020-2021 уч. год	Владова Ю.В. обучается на курсах «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения» с сентября 2021 по апрель 2022

Вывод: мероприятия выполнены на 85,7%. Невыполненная задача будет выполнена в 2022 году в связи с изменением требований к информационной безопасности и внедрением новой нормативно-правовой базы.

Проект «Вариативное образование»

Таблица 13 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования	Администрация ОУ Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Отчет о потенциальных возможностях увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования заслушан на общем собрании работников ОУ (май 2021). Внедрение вариативных форм признано

			нецелесообразным в связи с изменением правил приема на вариативные формы. Предложено использовать потенциал дистанционного консультационного центра.
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Два педагога (Мороз В.В., Кадушкина О.А.) состоят в районной творческой группе «Вариативное образование». Педагог Доронина Е.В. прошла КПК «Современные подходы к развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 уч. год	Консультационный центр не открыт на базе образовательной организации. Задача не актуальна.
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	В 2021 году педагоги не публиковали материалы на сайте КЦВО.рф Опубликованы на официальном сайте ссылки на всероссийские консультационные практики: портал Растимдетей.рф

Вывод: проект оказался недостаточно актуальным в связи с изменившимся законодательством в области приема воспитанников в образовательную организацию. Наблюдается тенденция к снижению количества вариативных форм в Василеостровском районе. Тем не менее остается в приоритетах работа с дистанционным консультационным центром.

Проект «Здоровьесбережение»

Таблица 14 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Первый этап 2020-2021 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ детского сада № 22 Василеостровского района	Администрация Общее собрание работников ОУ Служба здоровья	2020-2021 уч. год	Разработан годовой план работы службы здоровья на 2020-2021 уч.год.
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги, специалисты	2020-2021 уч. год	Реализован проект по здоровьесбережению «Здоровым быть здорово»
Ознакомление педагогов с	Педагогический совет	2020-2021 уч.	Педагоги и специалисты ознакомлены с мониторингом

мониторингом ECERS-r		год	ECERS-r на педагогическом совете № 3 в 2020-2021 уч.году.
----------------------	--	-----	---

Вывод: проект реализован не в полном объеме, нет актуализации положения службы здоровья. В 2022 году планируется актуализировать это и другие положения в области здоровьесбережения в рамках работы по подготовке к МКДО.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2021 году в образовательную программу внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2021-2022 уч.год утвержден приказом от 31.08.2021 №208-од (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2021 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга».

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

Количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2021 году жалобы отсутствовали.

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным размещена на сайте ДОУ <https://gbdou22.ru/doc.html>

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2021 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- *соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.*

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

1) Пересмотреть в 2022 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

2) Пересмотреть в 2022 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

3) Разработать новую редакцию положения об официальном сайте образовательной организации в срок до 01.03.2022.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 3 недели, в младших группах - 2 недели; % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

- в 2021 году с участием педагога-психолога был проведен анализ листов адаптации и выборочное обследование на определение уровня нервного-психического развития. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младшей группе являются следствием психофизиологических проблем;

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения дня выпускников.

2. Разработка дорожной карты по преодолению выявленных причин детской неудовлетворенности.

3. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 22 Василеостровского района на 2021-2022 уч.год (приказ от 31.08.2021 № 208-од)

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 №208-од)

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 01.03.2021 №209-од).

Режим занятий обучающихся 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 № 208-од).

Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2021 № 208-од).

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 15 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях в 2021 году	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая группа раннего возраста №1я	нет	2-3	102	положительная
Общеразвивающая группа раннего возраста №2	нет	2-3	107	положительная
Общеразвивающая младшая группа №1	нет	3-4	113	положительная
Общеразвивающая младшая группа №2	нет	3-4	115	положительная
Общеразвивающая младшая группа №3	нет	3-4	107	положительная
Общеразвивающая средняя группа №1	нет	4-5	145	положительная
Общеразвивающая средняя группа №2	нет	4-5	138	положительная
Общеразвивающая старшая группа №1	нет	5-6	149	положительная
Общеразвивающая старшая группа №2	нет	5-6	154	положительная
Подготовительная группа №1	нет	6-7	162	положительная
Подготовительная группа №2	нет	6-7	157	положительная

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В 2021 в ГБДОУ детском саду № 22 не реализуется какая-либо образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ в связи с отсутствием воспитанников, предоставивших администрации ГБДОУ рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий по созданию специальных условий для освоения образовательной программы дошкольного образования.

2.4.4 Инклюзия в группе

- *реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов;*

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

- *наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;*

Дети-инофоны - 0 человек

- *наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;*

Дети-билингвы — 0 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

- *наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).*

В 2021 году социальный паспорт ГБДОУ детского сада № 22 разработан не был в связи с отсутствием социально-неблагополучных семей.

2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

В 2021 году в ГБДОУ детском саду № 22 Василеостровского района нет воспитанников с ОВЗ и специальная работа с ними не осуществляется.

- *реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ;*

Детей-инвалидов в ГБДОУ детском саду № 22 Василеостровского района нет.

- реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации;* -

Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

- коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах);*

В 2021 году образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ в ГБДОУ детском саду № 22 Василеостровского района, не реализуется

2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

- работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);*

Адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2021 году для повышения доступности образовательной среды:

- ✓ была внедрена система навигации, рассчитанная в том числе на лиц, с ментальными нарушениями.

2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 25.12.2020 №260-од);
- комплексный план деятельности службы здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021 -2022 учебный год (31.08.2021) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2021 год в полном объеме.

2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Направить двух педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2022 году.
2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2022 года.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района;

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень);

% выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

65,5 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

27,6% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера.

6,9% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 13,8% Результативность: победители и участники.

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,5.

Отзывы 2021 года — 6 отзывов — 5 баллов

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: приветливые сотрудники, внимательное отношение к детям, увлекательные занятия, много интересных мероприятий для детей, замечательные праздники, летом много зелени.

Слабые стороны: устаревшие прогулочные площадки, отсутствие ремонта в некоторых группах

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей.

В 2021 году подано 7 обращений.

Из них: жалоб - 0 предложений – 7.

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2021 году объявлено 6 благодарностей сотрудникам образовательной организации

Подготовлен и передан в Комитет по образованию пакет документов на получение лицензии на предоставление дополнительных услуг.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультаций - 9, участие в социальных акциях - 3, информирование - 12.

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А). $NPS (лояльность) = A - K$.

Выпускники 2021 года — 63 человек. Из них критиков — 3. Нейтралов — 8, Адвокатов — 52. $NPS = 44$. Высокий уровень.

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2021 — нет.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 17.01.2017 №41/1-од).

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 16 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность /выполнение работ по договору	Наличие вакансии
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Инструктор по плаванию	нет	-
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	нет	-
Другие специалисты	не	-

2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 17 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2021

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
22	5,25	стагнация	соответствуют

2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 18 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2021

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	0,25	0
Учитель-логопед	0	0
Учитель-дефектолог	0	0

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО;

По состоянию на 31.12.2021 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных функций нет.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 19 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий);

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
56	40	4

2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 20 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
76	24	0

2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2021-2022 уч. год.

План повышения квалификации за 2020-2021 уч. год выполнен на 100%.

5.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2021 году — 52% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

5.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 21 Распределение по государственным и ведомственным наградам

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	3 (12%)	1(4%)

2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2021) = (количество педагогов (на 31.12.2020) — количество педагогов, уволившихся в 2021 году + количество педагогов, принятых на работу в 2021 году)/количество педагогов (на 31.12.2020) = (25-1+1)/25=1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 9,68 лет.

Стабильный коллектив.

2.6.13 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=287/25=11,48.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=287/19=15,1.

2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2019 № 136-од).

2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 22 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий		ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» «Менеджмент в дошкольном образовании» 550 ч 2016	АППО, Управление ДОО в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения, 36 ч., 2020. АНОДПО «Институт развития образования» «Профессионализм руководителя ОУ в логике компетентностного подхода: содержание профессиональных компетентностей менеджера в образовании и их оценка» 36 ч 2021	
Заместитель заведующего		ЧОУ ВО «Балтийская академия туризма и предпринимательства» г. Санкт-Петербурга по специальности «Государственное и муниципальное управление», 2019 г.	АНОДПО единой центр подготовки кадров Ответственный за эксплуатацию детских площадок , 72 ч. 2021	
Зам. заведующего по АХЧ		ГОУВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» 2008 г.	АНОДПО единой центр подготовки кадров Ответственный за эксплуатацию детских площадок, 72 ч. 2021	

			АППО, «Управление ресурсами образовательной организации» 72 ч 2021 ООО УЦ Перспектива «Обеспечение условий доступности объектов и услуг в сфере жизнедеятельности маломобильных групп населения» 24 ч 2020	
--	--	--	--	--

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Пересмотреть нагрузку и трудовые функции служебных и рабочих должностей.
2. Внесение в план работы на 2022 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л. Л. Тимофеева — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2019);
- Парциальная программа «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014
- «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей. 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) Лыкова И.А. – Изд-во ИД Цветной мир, 2018.
- Парциальная программа по финансовой грамотности: Экономическое воспитание дошкольников. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. (Авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. (Минобразования РФ и Банк России). – М., 2017.).
- Парциальная программа «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Алифанова Г.Т.. – СПб: Паритет, 2019.

2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты приобретены в соответствии с программой ОУ (ОП пп 3.5)

2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2021) необходимо в 2022 году осуществить закупку: игрового уличного оборудования, хозяйственных и канцелярских товаров.
2. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2021) необходимо в 2022 году провести списание мебели, игрового оборудования.

3. В годовой план на 2022-2023 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление пособий по ознакомлению дошкольников с миром профессий.

4. Пополнение библиотечного фонда методической литературой.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Таблица 23 Учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	0
Детские книги энциклопедии, справочники	118
Детские периодические издания	0

Детская художественная литература:

Количество экземпляров в соответствии с отчетом 85-к: 580

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

- Антивирусные программы: Касперский - 100% РФ
- Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Информационноправовая система «Законодательство России», «Кодекс») - 100% РФ;
- Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) РФ;
- Офисные пакеты (МойОфис, myoffice.ru) – 100%РФ
- Интернет-браузеры: Яндекс - 100%РФ

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материальнотехническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2022. Ответственный зам. заведующего по АХЧ Кирьянова О.А.

2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2022 года. Ответственный – заместитель заведующего Барабаш В.Ю.

3. Разработка дорожной карты перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности в срок до 30.06.2022 – старший воспитатель Мороз В.В.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

В ГБДОУ детском саду №22 Василеостровского района не реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в связи с отсутствием лицензии.

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Физкультурный зал – 64,1 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкальный зал – 84,2 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Прогулочные площадки – 12 штук (3 852 м. кв.), соответствуют требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 24 Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	отсутствует	-
Кабинет педагога-психолога	отсутствует	-
Кабинет учителя-дефектолога	отсутствует	-

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 25 Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники.

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Ноутбук	4
2	Компьютер административный (стационарный)	3
3	Многофункциональное печатающее устройство	2
4	Магнитофон	2
5	Музыкальный центр	2
6	Принтер лазерный	2
7	Принтер струйный	1
8	Усилитель мощности	1

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Таблица 26 Графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный

терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель.

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Интерактивная доска	2
2	Интерактивный стол	1
3	Экран презентационный	1
4	Мультимедиа проектор переносной	3

2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 27 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	12,8
Кабинет мед.сестры по массажу	нет	-
Процедурный кабинет	1	8,2
Изолятор	1	8,9
Кабинеты физиотерапии, водолечебницы и пр.	нет	
Пищеблок (целиком)	1	84,2
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	нет	-
Санитарно-гигиенические помещения	нет	-
Музеи	нет	

2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода.

55 254 452,22 (отчет о результатах деятельности за 2021 год)

2.9.11 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году – замечания отсутствуют

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Василеостровского района. (Предписание №27-1-210/1/1 от 23.04.2021 г. Нарушения: ширина эвакуационных выходов менее 1,2 м.)

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2021 году - 2. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: положительная.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2021 году: отсутствовали.

2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Паспорт антитеррористической защищенности объекта от 23.05.2020 года.

2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2021 году был проведен косметический ремонт ряда помещений. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2022 году (задачи работы): закупка нового технологического оборудования, мягкого инвентаря, замена потолка в музыкальном зале, замена ламп в групповых помещениях, благоустройство территории учреждения, замена уличного оборудования.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

ПОЛОЖЕНИЕ О внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2021 № 209-од).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества. При этом положение не соответствует районному шаблону.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана. План работы по оценке качества на 2021 год отсутствует.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2022 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году образовательная организация проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ за 2020 год.

Общий балл – 3,35 (базовый уровень), 27 место в рейтинге района.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2020 год опубликован 01.03.2021 года.

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год опубликован 01.09.2021.

Место публикации: <https://gbdou22.ru/doc.html>

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательная программа дошкольного образования (сентябрь 2021);
- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2021);
- 3) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;
- 4) проведено комплексное повышение квалификации педагогов образовательной организации.

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2021 года внесены изменения в региональную систему оценки качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходимо переработка и публикация в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2022 года.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/24%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека /%
1.8.1	Высшая	14 человек/52%
1.8.2	Первая	10 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/287
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	644,9 кв.м/2,3кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика (-9%).

Причины изменения: пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя (+7%), связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2021 году в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников выросла на 4%. Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием. Положительная динамика сотрудников с высшей категорией (рост на 10%). Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация продемонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

В ГБДОУ детском саду №22 Василеостровского района дополнительное образование не осуществляется.

3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

В ГБДОУ детском саду №22 Василеостровского района дополнительное образование не осуществляется.

Заведующий

А.В. Кравцова